

Проект «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» во второй младшей.

Паспорт проекта

1. **Авторы.**
2. Тема проекта «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».
3. Вид проекта.
4. Актуальность проекта.
5. Цель проекта.
6. Задачи проекта.
7. Участники проекта.

8. Сроки реализации.

9. Ожидаемый результат.

Авторы : воспитатели

Тема проекта : «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».

Вид проекта : краткосрочный, социально – творческий.

Актуальность проблемы:

Творческое наследие А. С. **Пушкина** является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия **Пушкина** воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Цель проекта : Расширение представлений детей о творчестве А. С. **Пушкина**.

Задачи проекта :

Образовательные: Познакомить детей с произведениями А. С. **Пушкина**; способствовать накоплению эстетического опыта; обогащать и расширять словарный запас детей; формировать умение слушать **сказки**; познакомить детей с классическими произведениями композиторов, созданными по **сказкам А. С. Пушкина**

Развивающие: развивать умения рассматривать иллюстрации к **сказкам Пушкина**, понимать их содержание, развивать творческие способности, мелкую моторику, фантазию и образное мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам; воспитывать чувство сопереживания героям, создать эмоционально-положительное настроение у детей.

Участники проекта : дети **второй младшей группы** («*Неваляшки*»), родители, воспитатели.

Сроки реализации: 1 неделя.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного **проекта** у детей повышается интерес к произведениям А. С. **Пушкина**, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

Реализация **проекта** :

- 1 этап (*подготовительный*)

Основные направления реализации **проекта** (*мероприятия*)

- Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. **Пушкина**.

- Обсуждение целей и задач **проекта**, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации **проекта**.

- Составление плана работы.

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме **проекта**.

- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

Материалы и средства для реализации **проекта**

- Художественная и публицистическая литература

- Интернет

- Общение с родителями

- Музыкальные произведения

2 этап (*основной*)

Основные направления реализации **проекта** (*мероприятия*)

- Беседа с детьми «*Об июня – Пушкинский день России*»;

- Расширить знания детей о сказках А. С. **Пушкина**;

- Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А. С. **Пушкина**;

- Чтение стихов и сказок : «*О рыбаке и рыбке*», «*Сказка о царе Салтане*», «*Сказка о мертвой царевне*», «*Сказка о Золотом петушке*»;

- Разгадывание загадок о героях сказок;

- Просмотр сказок (*мультфильмов*) дома с родителями;

- Конструирование из большого и малого строительного материала домик для медведя, дворец для белочки;

- Коллекции раскрасок к сказкам;

- Пластилинография «*Герои сказок А. С. Пушкина*»;

- Аппликация «*Золотая рыбка*»;

- Дыхательная гимнастика «*Петушок*»;

- Физкультминутка «Рыбка».

Материалы и средства для реализации **проекта**

- Художественная литература

- Публицистическая литература

- Иллюстрации, портрет А. С. **Пушкина**;

- Просмотр мультфильмов, **сказок**, роликов и т. д. (*рекомендации родителям*);

- Родителям и детям «домашнее задание» : чтение **сказок**, беседа по вопросам по **сказке**;

- Рисуем дома вместе со своим ребенком «Любимый отрывок из **сказки А. С. Пушкина**;

- Большой и малый строительный материал;

- Альбомы краски, кисти, карандаши, пластилин, цветная бумага, картон, клей;

- Игры по **сказкам**;

- Дыхательная гимнастика «Петушок»;

- Физкультминутка «Рыбка».

3 этап (*основной*)

Основные направления реализации **проекта** (*мероприятия*)

- Подведение итогов проведенной работы;

- Проведение Досуга «**Путешествие по сказкам А. С. Пушкина**»;

- Выставка детских работ.

Материалы и средства для реализации **проекта**

- Подведение итогов проведенной работы;

- Проведение Досуга «**Путешествие по сказкам А. С. Пушкина**»;

- Выставка детских работ.

Вывод:

Все дети **группы** познакомились с великим русским поэтом А. С. **Пушкиным**, с его **сказками** «**Сказка о царе Салтане**», «**Сказка о мертвой царевне**», «**Сказка о рыбаке и рыбке**» «**Сказка о золотом петушке**». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации **проекта** : приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по **сказкам и биографии поэта**.



